

Informácie, z ktorých sa skladá táto učebnica, som pred ich usporiadaním do logického a zmysluplného celku držala v hlave zopár mesiacov. K jej napísaniu ma motivovala niekoľkoročná prax v priamej práci s prepustenými a ich rodinami, ako aj moje vedecko výskumné zameranie. Najviac som však potrebu jej vzniku cítila pri výučbe študentov, ktorým som na jednom mieste chcela poskytnúť komplexné a jasné informácie o problematike. Podobne sú na tom aj začínajúci sociálni pracovníci, ktorí sa rozhodli pôsobiť v práci s náročnou cieľovou skupinou odsúdených a/alebo prepustených. Na začiatku svojej práce sa na mňa často obracajú so žiadosťou o odporúčenie relevantnej literatúry, ktorá by ich zrozumiteľne uviedla do problematiky penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce na Slovensku. Takejto literatúry je však v našich podmienkach nedostatok (základnými informačnými zdrojmi sú legislatívne normy), preto pevne verím, že sa učebnica stane cenným zdrojom informácií pre všetkých študentov a pomáhajúcich odborníkov, ktorí sa rozhodli vydať neľahkou, ale zaujímavou cestou práce s odsúdenými a prepustenými.

Táto publikácia opisuje realitu penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti na Slovensku a miesto, ktoré v nej zastáva sociálna práca. Predstavuje sociálneho pracovníka ako aktívneho odborníka, vymedzuje jeho priestor a možnosti pri práci s odsúdenými a prepustenými. Prvá kapitola predstavuje pojem „trest“ v širších súvislostiach a jeho realie na Slovensku. Bližšie charakterizuje a popisuje trest odňatia slobody, ktorý je pre odsúdených, ale aj pre výkon sociálnej práce najnáročnejší zo všetkých trestov. Druhá kapitola sa zameriava na penitenciárnu starostlivosť a priestor, ktorý poskytuje intervenciám sociálneho pracovníka. Tretia kapitola sa venuje postpenitenciárnej starostlivosti a podrobne popisuje kompetencie jednotlivých pozícií sociálneho pracovníka zastávaných počas jej výkonu. Prvé tri kapitoly predstavujú prítomnosť, posledná – štvrtá kapitola pomenúva súčasné výzvy, ktoré snád budú uskutočnené v blízkej budúcnosti. Verím, že učebnicou ponúkané typy na ich realizáciu sa stanú súčasťou práce mnohých sociálnych pracovníkov.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ÚVOD | 9 |
| VÝKON TRESTU | 11 |
| 1.1 Výkon trestu odňatia slobody | 14 |
| 1.2 Podmienečný odklad výkonu trestu odňatia slobody | 18 |
| 2 PENITENCIÁRNA STAROSTLIVOSŤ | 23 |
| 2.1 Sociálna práca s obvinenými vo výkone väzby a odsúdenými vo výkone trestu odňatia slobody | 29 |
| 3 POSTPENITENCIÁRNA STAROSTLIVOSŤ | 45 |
| 3.1 Sociálna práca s prepustenými po výkone trestu odňatia slobody | 51 |
| 3.1.1 Kompetencie sociálneho kurátora | 56 |
| 3.1.2 Kompetencie probačného a mediačného úradníka | 60 |
| 3.1.3 Kompetencie sociálneho pracovníka obce a vyššieho územného celku | 64 |
| 3.1.4 Kompetencie sociálneho pracovníka mimovládnej organizácie | 65 |
| 4 AKTUÁLNE VÝZVY PRE SOCIÁLNU PRÁCU | 72 |
| 4.1 Zefektívniť prepojenie penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce | 72 |
| 4.2 Zefektívniť spoluprácu sociálnych pracovníkov pracujúcich s prepustenými | 74 |
| 4.3 Rozšíriť sieť MVO poskytujúcich postpenitenciárnu starostlivosť na územie celého Slovenska | 76 |
| 4.4 Zjednotiť základnú metodiku postpenitenciárnej sociálnej práce | 77 |
| 4.5 Realizovať programy vychádzajúce zo systémových prístupov | 87 |
| 4.6 Realizovať resocializačné výchovkové programy | 88 |
| 4.7 Upevniť pozíciu sociálnej práce v rámci alternatívnych trestov | 90 |
| ZÁVER | 94 |
| ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV | 95 |
| MENNÝ REGISTER | 100 |
| ZOZNAM PRÍLOH | 101 |